

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Základné informácie o testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2011/2012

November 2011

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2012

Riadny termín:	14. marec 2012 (streda)
Komu je testovanie určené:	Žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)
Ciele testovania:	<ul style="list-style-type: none"> • získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3) • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania
Aké predmety sa testujú:	<ul style="list-style-type: none"> • slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, • matematika
Aký rozsah učiva sa testuje:	Testuje sa učivo, ktoré sa preberá na II. stupni ZŠ – od 5. ročníka do polovice 9. ročníka ZŠ.
Aké náročné sú úlohy:	<p>Úlohy v teste sú zaradené do troch úrovní:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie a porozumenie – jednoduché myšlienkové operácie, priraďovanie, zoraďovanie, triedenie, porovnávanie. 2. Špecifický transfer – vyžadujúce zložitejšie myšlienkové operácie, aplikáciu vedomostí – indukciu, dedukciu, vysvetľovanie, dokazovanie a pod. 3. Nešpecifický transfer – zložitejšia aplikácia vyžadujúca tvorivý prístup, riešenie problému, hodnotenie a pod.
Akého typu sú testy T9 a aká je ich očakávaná úspešnosť:	Sú to testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy – norm-referenced (rozlišujúce). Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Úspešnosť jedného žiaka závisí od neúspechu ostatných žiakov. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50-60 %.
Rozdiel medzi percentom a percentilom:	Kým percento vyjadruje úspešnosť žiaka dosiahnutú v teste, percentil vyjadruje v percentách dosiahnuté poradie žiaka v celej populácii testovaných deviatakov na Slovensku.
Povolené pomôcky:	kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré alebo čierne guľôčkové pero
Zakázané pomôcky:	mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
Termín zaslania výsledkov:	<ul style="list-style-type: none"> • V elektronickej podobe získajú ZŠ výsledky začiatkom apríla 2012. • Výsledkové listy dostanú ZŠ v polovici apríla 2012.
Náhradný termín:	<ul style="list-style-type: none"> • Náhradné testovanie sa bude konať 27. marca 2012 (utorok). • Náhradné testovanie sa bude konať v príslušných krajských mestách. • Zúčastniť sa ho môžu iba žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu. • Prihlášku je možné podať do 16. marca 2012.
Informácie o testovaní:	www.nucem.sk/Testovanie 9

Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2011/2012

Kto môže vykonať testovanie podľa upravených podmienok:	<ul style="list-style-type: none"> a) žiak špeciálnej školy b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu
Účasť žiakov so ZZ na celoslovenskom testovaní:	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci, ktorí sú dlhodobou alebo často umiestnení z vážnych zdravotných dôvodov v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú • žiaci, ktorí sú krátkodobou umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí • žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a majú úpravu učebných osnov z testovaného predmetu (redukcia viac ako 30 %), sa do testovania zapájajú dobrovoľne • žiaci, ktorí vo svojom vzdelávaní postupujú individuálne, sa do testovania zapájajú v prípade, že si podali prihlášku na maturitné štúdium z testovaných predmetov (napr.: žiak 9. ročníka s dyskalkúliou, ktorý má úpravu učebných osnov podľa 7. – 8. ročníka, absolvuje testovanie z predmetu matematika v prípade, že sa hlási na maturitné štúdium, kde je matematika profilový predmet)
Upravené podmienky na T9-2012:	<ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času • úprava formátu testovacieho nástroja • možnosť používať kompenzačné pomôcky • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga, tlmočníka
Druhy postihnutia, na ktoré sa úpravy vzťahujú:	<ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia; • narušená komunikačná schopnosť; • telesné postihnutie; • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa pri práci s textom; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme); • sluchové postihnutie; • autizmus; • chorí a zdravotne oslabení; • porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou; • porucha pozornosti; • viacnásobné postihnutie
Skupiny postihnutia:	Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom.
1. skupina obmedzenia:	Žiak zaradený do 1. skupiny pracuje s testami identickými s testami pre intaktných žiakov. Odpovede zapisuje do odpovedových hárkov, má predĺžený čas a používa kompenzačné pomôcky. S upravenými testami pracuje žiak so sluchovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
2. skupina obmedzenia:	Žiak zaradený do 2. skupiny pracuje s upravenými testami, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky, odpovede priamo do testov zapisuje žiak so zrakovým a telesným postihnutím (<u>osobný asistent, špeciálny pedagóg následne prepíše žiacke odpovede z testu do OHKT</u>), ostatní žiaci zapisujú odpovede do odpovedových hárkov. Žiak má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
Kompenzačné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none"> • technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka • vyučovacie: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác
Informácie o testovaní:	www.nucem.sk /Testovanie 9

Harmonogram*

Testovanie 9-2012

14. marec 2012 (streda)

Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra

- 8.10 – 8.20 h (10 minút) – úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OHkT
8.20 – 8.25 h (5 minút) – rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
8.25 – 9.25 h (60 minút) – **administrácia testu**
9.25 – 9.30 h (5 minút) – zozbieranie testov a OHkT
- 9.30 – 9.50 h (20 minút)** – **prestávka**

Matematika

- 9.50 – 10.00 h (10 minút) – úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OHkT
10.00 – 10.05 h (5 minút) – rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10.05 – 11.15 h (70 minút) – **administrácia testu**
11.15 – 11.20 h (5 minút) – zozbieranie testov a OHkT
- 11.20 – 11.55 h (35 minút)** – **prestávka pre školy s VJM/VJU**

Slovenský jazyk a slovenská literatúra/Ukrajinský jazyk a literatúra

- 11.55 – 12.00 h (5 minút) – úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OHkT
12.00 – 12.05 h (5 minút) – rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
12.05 – 12.55 h (50 minút) – **administrácia testu**
12.55 – 13.00 h (5 minút) – zozbieranie testov a OHkT

Záver testovania pre školy s VJS

- 11.20 – 11.50 h (ak nie je sk. ZZ) – komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa
11.50 – 12.20 h (ak je len 1. sk. ZZ) pokynov po skončení poslednej testovanej
12.30 – 13.00 h (ak je 2. sk. ZZ) skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole

Záver testovania pre školy s VJM/VJU

- 13.00 – 13.30 h (ak nie je sk. ZZ) – komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa
13.45 – 14.15 h (ak je len 1. sk. ZZ) pokynov po skončení poslednej testovanej
14.45 – 15.15 h (ak je 2. sk. ZZ) skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole

* Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.